**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТРОСНЯНСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«СТАРО-ТУРЬЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

##### **П Р И К А З**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 |  | октября | 2021 г. |  | № | 52-Д | с. Турьи |

# Об утверждении плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся

В целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», на основании приказа Департамента образования от 27 сентября 2021года №1316 «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся» и во исполнение приказа отдела образования администрации Троснянского района от 11.10.2021 г. № 186 «Об утверждении муниципального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы Васильева Е.П.

 Приложение №1

 к приказу

от 11.10.2021 г. № 52-Д

# План-график (дорожная карта)

реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся и участия в процедурах по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований

БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ» в 2021-2022 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели для контроля**(результативность) |
| **1.** | **Нормативноеиорганизационно-координационноесопровождениеповопросамисполнениямуниципальной дорожнойкарты** |
| 1.1 | Разработка и утверждение школьного плана-графика(«дорожных карт»)по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 уч.г. | Октябрь 2021 г. | Администрация ООПедагоги ОО | Разработан и утвержденшкольный план-график |
| 1.2 | Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификациии методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности | Октябрь 2021 г. | Администрация ОО | Определен школьныйкоординатор |
| 1.3 | Разработка/внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | Октябрь 2021 г. | Администрация ОО | Внесены изменения в локальныеактыОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1.4 | Проведение педагогических советов по вопросам функциональной грамотности (лучшие практики методической работы, вопросы выявления профессиональных дефицитов педагогических кадров и др.) | В течение года | Администрация ОО | Проведены педагогические советы, обобщен опыт работы (приложение к протоколу) |
| **2.** | **Методическое сопровождение** |
| 2.1 | Участие руководящих и педагогических кадров ОО в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | Постоянно | Педагоги ОО | Руководящие и педагогические кадры ОО приняли участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях |
| 2.2 | Формирование и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | В течение года | Администрация ОО | Разработан и утвержденшкольный план-график |
| 2.3 | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс функциональной грамотности | В течение года | Руководители ШМО | Спланированы и проведены заседанияшкольных методических объединений |
| 2.4 | Проведение заседаний школьных методических объединений педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»  | В течение года | Руководители ШМО | Внедрены в учебный процесс задания <https://fg.resh.edu.ru><https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> |
| 2.5 | Сбор и обобщение опыта работы (лучших практик) ОО по формированию функциональной грамотности (для ШМО, муниципального уровня, для РУМО Орловской области, БУ ОО ДПО «Институт развития образования» | В течение года | Руководители ШМО | Лучшиепрактики формированияфункциональнойграмотности размещены на сайте ОО |
| 2.6 | Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности | В течение года | Администрация ОО | Разработаны и реализуются программ внеурочной деятельности |
| 2.7 | Организация работы рабочих/творческих групп по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 г. |  | Рабочие группы по шести направлениям реализовали планы работы |
| - по читательской грамотности |  | Педагоги ОО | Касьянова Т.М.Жеманова О.А. |
| - по математической грамотности |  | Педагоги ОО | Кулешова Н.В.Чернышов В.Е. |
| - по естественнонаучной грамотности |  | Педагоги ОО | Боева А.В.Басова Н.В. |
| - по глобальным компетенциям |  | Педагоги ОО | Головина В.В.Носова С.В. |
| - по финансовой грамотности |  | Педагоги ОО | Молчанова В.Е.Анпилогова С.И. |
| - по креативному мышлению |  | Педагоги ОО | Головина О.Н. |
| 2.8 | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели, участие в конкурсах) | В течение года | Педагоги ОО | Сформирована база ресурсов ОО с техкартами уроков/программами внеурочной деятельности, иными материалами |